



Víkendové vzdělávání 9.6.-10.6. 2018

Téma: Pojd'me si hrát

Sraz: 9.6.2018– v 8:45 u kašny naproti hlavnímu nádraží-
odkud se pojedje hromadně autobusem do Maxova

Pěstouni, děti v pěst. péči a biologické děti v rodině hradí spoluúčast 250,-Kč
Dospělí nepěstouni hradí celkem 800,-Kč.

Během soboty i neděle bude probíhat vzdělávání osob pečujících a to formou semináře, do kterého budou aktivně zapojeni. Celkem si tak splní za víkend 12 hodin vzdělávání.

Některé bloky budou vzhledem k tématu vzdělávání společné. Ostatní bloky mají děti zajištěn program se spoustou her, soutěží apod.

Pokud nám bude přát počasí, vzdělávání se bude konat i venku. Večer pak opět záleží na počasí, v plánu je buď diskotéka, karaoke, stezka odvahy nebo soutěže případně i táborák.

Ubytování: Rekreační středisko Maxov, Radvanec 12, Maxov

Stravování a pitný režim: Zajištěno v místě ubytování. Káva, čaj k dispozici. U oběda a večere možnost zakoupení limonády, sladkostí atd.

Návrat: 10.6.2018- autobus nás vyzvedne v 16: 30 a návrat do Děčíně 17: 30

Rozhodně nezapomeňte na dobrou náladu, vhodné oblečení pro sebe a děti a jeho dostatek na celý víkend, přibalit holínky a pláštěnky, pevnou obuv. Dále také batoh pro děti a lahev na pití, kinedryl dát dětem a vzít s sebou na zpáteční cestu, ručníky, hyg. potřeby, podložku do postele pokud je potřeba atd.

Dotazy na emailu: asist@chsd.cz nebo na tel: 773 775 960, 775 431 537

My se těšíme, a co vy 😊!!!

HARMONOGRAM

SOBOTA

10:00 - 11:00 - plánovaný příjezd do rekreačního střediska Maxov, ubytování

11:00 – sraz všech ve společenské místnosti včetně dětí a společné vzdělávání

12:00 – 13:00 - oběd

13:00 – sraz všech i s dětmi opět ve společenské místnosti, kde budeme cca do 15:00 společně - společné vzdělávání pro děti a pěstouny Společné téma-pokud to bude možné, tak venku

15:00 – 18:00 - program pro děti – venku - batůžek, pití a sváču s sebou

Pěstouni vzdělávání

18:00 – 19:00 - večeře

19:00 – 19:30 - obléknutí a příprava na hru-popřípadě na maškarní-vše dle počasí

19:30 - dle počasí- táborák, diskotéka-zkrátka program bude 😊

NEDĚLE

8:00 – 9:00 - snídaně

9:00 – 12:00 - sraz všech i s dětmi opět ve společenské místnosti nebo venku, kde budeme cca do oběda - společné vzdělávání pro děti a pěstouny Společné téma

12:00 – 13:00- oběd

13:00 – 16:00 - děti program-opět batůžky, sváču a pití s sebou, pěstouni školení

16:00 – 16:30 – rozloučení, příprava na odjezd

V neděli je nutné do 10:00 opustit pokoje, včetně zavazadel. Zavazadla je možné uschovat v místnosti, kde si děláte kávu nebo v šatně.

Pojďme si hrát.

Lektor: PaedDr. Vladimír Šik, Ph.D. - FUTURUM

Anotace: Seminář řeší otázku významu hry v životě dítěte, jako nástroje vývoje, rozvoje jeho dovedností a poznávání světa. To v souvislosti s podporou pečujících v dovednostech, jak v této oblasti děti podporovat, jak vytvářet a efektivně trávit v rodině společný čas tak, aby podporoval rozvoj dětí a soudržnost rodiny a byl pro všechny příjemně naplněný.

Okruhy tématu: Dětská hra zastává v životě každého dítěte nezastupitelnou roli a významně přispívá k optimalizaci jeho vývoje. Hra je z podstaty dobrovolná a příjemná aktivita, která vychází z vnitřní motivace dítěte, a ve které se aktivně angažuje. Dítě díky ní poznává svět, prožívá různé pocity a jejím prostřednictvím jsou naplněny jeho potřeby a zájmy. Právo si hrát je dokonce zakotveno v Úmluvě o právech dítěte. Pomocí hry získává dítě mnoho nových kompetencí, díky kterým se zvyšuje jeho sebevědomí a resilience (psychická odolnost).

Utváření hry je zvláště v prvním období v rodině stimulováno pečujícími dospělými. Otázka, jak naučit dítě hrát si v rámci sdíleného času, bývá někdy pro pěstouny složitá, a tak dítě "odkládají" k televizi a internetu. Dítě přitom vlivem společných aktivit zůstává s pečujícími v dlouhodobém bezpečném a důvěrném kontaktu. Hry v rodině a jejich vytváření mají význam pro rozvoj řeči, kooperace, zvládnání emocí, rozvoj myšlení rozvoj jemné motoriky atd.

Témata:

- Jak pracovat se společnými zážitky z her a využít je k posilování vztahu a řešení složitých výchovných situací, na to se společně v rámci tohoto vzdělávání zaměříme.
- Aktivity vhodné vzhledem k různým vývojovým obdobím a věku dítěte.
- Regulace současného fenoménu závislosti dětí na moderních technologiích a motivace k společným volnočasovým aktivitám rodiny.
- Psychologické hry a techniky umožňující lepší poznání dítěte, kooperaci rodiny, rozvoj specifických dovedností a postojů všech.
- Podíl volnočasových aktivit v rodině a zapojení dítěte do zájmových aktivit mimo ni.

Metody: Interaktivní, prakticky orientovaný seminář, reagující na moderní pedagogické poznatky k danému tématu, ale i individuální potřeby účastníků. Seminář je svoji odbornou úrovní přizpůsoben na začátku zjištěným vstupním znalostem a potřebám pěstounů. V semináři je ponechán i prostor pro individuální dotazy a pomoc. Seminář je doplněn praktickými reflektovanými nácviky her s využitím multimediálních materiálů, statistik a psychologicky orientovaných technik.

Doporučená literatura

BACUS-LINDROTH, Anne. Vaše dítě ve věku od 3 do 6 let. Vyd. 1. Praha : Portál, 2004. 174 s. Rádcí pro rodiče a vychovatele. ISBN 80-7178-862-7.

CAIATI, Maria. Volná hra : zkušenosti a náměty. 1. vyd. Praha : Portál, 1994. 106 s. Výchova dětí od 3 do 8 let. ISBN 80-7178-011-1.

DOYON-RICHARD, Louise. Hry pro všestranný rozvoj dítěte. Vyd. 1. Praha : Portál, 2003. 181 s. Nápady - hry - tvořivost. ISBN 80-7178-754-X.

HANŠPACHOVÁ, Jana. Veselé hry s malými dětmi. 1. vyd. Praha : Portál, 1999. 164 s. Nápady - hry - tvořivost. ISBN 80-7178-335-8.

HUIZING, Johan. Homo ludes. Mladá fronta, Praha, 1972.

KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T..
Respektovat a být respektován. 3. vyd. Kroměříž : Spirála, 2008. 286 s. ISBN 978-80-904030-0-0 (váz.).

KOŤÁTKOVÁ, Soňa. Dítě a mateřská škola. Vyd. 1. Praha : Grada, 2008. 193 s.
Pedagogika. ISBN 978-80-247-1568-1 (brož.).

MERTIN, V., GILLERNOVÁ, I.. Psychologie pro učitelky MŠ. Vyd. 1. Praha: Portál,
2003. 248 s. ISBN 978-80-7367-627-8

NADEAU, Micheline. Relaxační hry s dětmi : pro děti od 4 do 10 let. Vyd. 1. Praha :
Portál, 2003. 135 s. ISBN 80-7178-712-4.

OPRAVILOVÁ, Eva. Předškolní pedagogika II. : hra (cesta k poznání předškolního
dítěte). Vyd. 1. Liberec : Technická univerzita, 2004. 35 s. ISBN 80-7083-786-1.

SVOBODOVÁ, Eva. Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání. Praha: Raabe,
2007. 133 s. ISBN 978-80-86307-39-8 (brož.)

UHLÍŘOVÁ, Jana. Role hry v Komenského pedagogické koncepci. Praha : Univerzita
Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2003. 59 s. ISBN 80-7290-107-9.